

**SANSKAR SCHOOL**  
**GRADE - 5**  
**Assignment –15**  
**Date:22<sup>nd</sup> July 2021 Thursday**

**ENGLISH:**

**TASK 1:** Read the story “**Five Children and It**”. Do exercise A, B and C (pg.no. 38 -39) in book.

**TASK 2:** Do the Question Answers of the story “**Five Children and It**” (pg. 37) in English notebook.

**MATHS:**

**Data Handling :** Ex. 19 A , do Q. 5 and 6 in notebook.

**HINDI**

**F.A. TASK**

**THEME – HOW WE EXPRESS OURSELVES**

कार्य -१)हिंदी साहित्य किसे कहते हैं?

2) साहित्य लेखन का उद्देश्य क्या है?

3) साहित्य की विधाओं को किसी भी ग्राफ़िक आर्गनाइजर के द्वारा दर्शाए।

कार्य -२ ) उक्त कार्य का **reflection**लिखिए तथा बताइए कि इस कार्य को करने के दौरान आपके किन **भाषायीकौशल** तथा **शिक्षार्थी प्रलेख** का विकास हुआ ।

मूल्यांकन हेतु निर्धारित नियम (rubrics)- शिक्षार्थी के कार्य का मूल्यांकन निम्न बिंदुओं के आधार पर किया जाएगा -

क्रम संख्या	मापदंड	४	३	२	१
१	विषय- वस्तु का बोध	विषय- वस्तु की पूर्ण समझ ।	विषय - वस्तु की पर्याप्त समझ ।	विषय- वस्तु की आंशिक समझ ।	विषय - वस्तु को समझने में सहायता की आवश्यकता।
२	लेखन - कौशल	मात्रा एवं वर्तनी संबंधी शुद्धता के साथ स्पष्ट एवम् प्रभावी प्रस्तुति ।	मात्रा एवं वर्तनी संबंधी शुद्धता के साथ उपयुक्त प्रस्तुति।	मात्रा एवं वर्तनी संबंधी आंशिक शुद्धता , उचित शब्द चयन में आंशिक समर्थता ।	मात्रा एवं वर्तनी संबंधी शुद्धता का अभाव, उचित शब्द चयन में असमर्थता

### UOI:

Watch the presentation on **Genre Review** sent on your whatsapp. Do the **Genre Review** of any one story from your Gul Mohar resource book. (F.A -1)

## THEME 2: HOW WE EXPRESS OURSELVES

### FORMATIVE ASSESSMENT I - 2021-22

**Conceptual understanding** – Identifying genre by reading a story.

**TASK-** Showcase your understanding of the story you have read, mentioning its genre, the writer's perspective and a detailed description. Also, relate to any of the characters in the story.

**Assessment Criteria:** - Checklist

Is able to identify the Genre	Is able to give a detailed description of the story	Is able to understand the writer's perspective	Is able to relate to any character in the story
-------------------------------	---	--	---

## ART

*Let's make a book mark with Doodle Art*

*doodle*  
**ART**

*Let us explore this popular art and  
understand how we can use them in  
different fonts.*

## DANCE:

Watch the video and learn hip hop dance part 2.

[https://youtube.com/shorts/ AHkqxy6L3M?feature=share](https://youtube.com/shorts/AHkqxy6L3M?feature=share)